

Tarea de investigación

“La historia de mi comunidad: memoria e identidad”

Área: Ciencias Sociales

Grado: 5.º de secundaria

Extensión: Dos páginas, aproximadamente entre 500 y 700 palabras.

PRESENTACIÓN: (LA TAREA “ENSAYO” DEBE SER MANUSCRITO EN EL HOJAS BOND CON SUS ILUSTRACIÓN”

Propósito

Investigar el origen y los cambios que ha experimentado la comunidad donde vivimos, valorando los testimonios de sus habitantes y reconociendo la importancia de conocer nuestra historia local.

Pregunta orientadora

¿Por qué es importante conocer la historia de mi comunidad y cómo ha cambiado desde su origen hasta la actualidad?

Indicaciones

Cada estudiante redactará un **ensayo** sobre su comunidad, centro poblado, anexo, barrio o distrito.

Para elaborar el ensayo deberá:

- Entrevistar, como mínimo, a una persona adulta mayor, autoridad, docente o poblador que conozca la historia de la comunidad.
- Consultar una fuente adicional, como una fotografía antigua, documento comunal, acta, libro, periódico o página institucional.
- Organizar la información y redactarla con sus propias palabras.
- Indicar al final quién fue entrevistado y qué otra fuente utilizó.
- No inventar información. Si existen diferentes versiones sobre el origen de la comunidad, deberá mencionarlas como testimonios.

Estructura del ensayo

1. Título

El título debe relacionarse con la historia de la comunidad.

Ejemplos:

- *La historia de mi comunidad y su importancia en nuestra identidad*
- *El origen y los cambios de la comunidad de _____*
- *Memoria y tradición de mi comunidad*

2. Introducción

En el primer párrafo deberán presentar:

- El nombre de la comunidad.
- Su ubicación.
- El motivo por el que eligieron investigar ese lugar.
- La idea principal del ensayo.

Ejemplo de idea principal:

Conocer la historia de nuestra comunidad es importante porque nos permite valorar a sus primeros pobladores, comprender sus cambios y fortalecer nuestra identidad.

3. Desarrollo

En los siguientes párrafos deberán explicar:

- Cómo se originó la comunidad.
- Quiénes fueron sus primeros pobladores.
- Por qué recibió ese nombre.
- Cuáles eran sus principales actividades en el pasado.
- Qué costumbres y tradiciones se practicaban.
- Qué cambios importantes ocurrieron con el paso del tiempo.
- Cómo era antes la comunidad y cómo es actualmente.
- Cuáles fueron las causas de esos cambios.
- Qué costumbres, lugares o tradiciones todavía se conservan.
- Pueden utilizar expresiones como:
 - “Según el testimonio de...”
 - “De acuerdo con la fotografía consultada...”
 - “En el pasado, la comunidad...”
 - “Con el paso del tiempo, se produjo el cambio de...”
 - “Una de las causas de esta transformación fue...”

Presentación

El ensayo deberá presentarse en hojas bond o en formato digital. Debe tener:

- Buena ortografía.
- Párrafos ordenados.
- Ideas claras y coherentes.
- Título.
- Nombre del estudiante.
- Fuentes consultadas al final.

Fuentes consultadas

- Entrevista a: _____
- Edad u ocupación: _____
- Fecha de la entrevista: _____
- Otra fuente utilizada: _____

Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
Presenta claramente la comunidad y su ubicación	4 puntos
Explica su origen y los principales cambios históricos	5 puntos
Utiliza adecuadamente la entrevista y otra fuente	4 puntos
Redacta con orden, coherencia y buena ortografía	4 puntos
Reflexiona sobre la importancia de la historia local	3 puntos
Total	20 puntos

4. Conclusión

En el último párrafo deberán responder la pregunta orientadora y expresar una reflexión personal sobre:

- Lo que aprendieron durante la investigación.
- La importancia de conservar la memoria de la comunidad.
- El compromiso que podrían asumir los jóvenes para valorar su historia.

Preguntas para la entrevista

- ¿Desde cuándo vive usted en esta comunidad?
- ¿Qué conoce sobre el origen de la comunidad?
- ¿Quiénes fueron sus primeros pobladores?
- ¿Cómo era la comunidad antiguamente?
- ¿Qué actividades y costumbres se practicaban?
- ¿Cuáles son los principales cambios que ha observado?
- ¿Qué tradiciones o lugares deberían conservarse?
- ¿Qué mensaje daría a los jóvenes de la comunidad?

EJEMPLO

La historia de la comunidad Nueva Esperanza

Memoria, cambios e identidad local

Ejemplo referencial para estudiantes de 5.º de secundaria

Nota: Este es un modelo ficticio. Los nombres, datos y testimonios deben ser reemplazados por información real de la comunidad investigada.



Figura 1. La entrevista a los pobladores permite recuperar la memoria de la comunidad.

Introducción

Cada comunidad posee una historia construida por las personas que la habitaron, por sus costumbres y por las decisiones que tomaron para mejorar su vida. Sin embargo, muchas veces esa historia no aparece en los libros y se conserva principalmente en la memoria de los pobladores. Por esta razón, investigar la historia local permite conocer nuestras raíces, comprender el presente y fortalecer la identidad de quienes forman parte de una comunidad.

En este ensayo se presenta la historia de la comunidad Nueva Esperanza, ubicada en un valle de la selva alta del Perú, cerca de un río y rodeada de terrenos agrícolas. La investigación busca explicar cómo se originó la comunidad, cómo era la vida de sus primeros habitantes y qué cambios ha experimentado con el paso del tiempo. La idea central es que conocer la historia de Nueva Esperanza ayuda a valorar el esfuerzo de sus pobladores y a reconocer que el desarrollo actual es resultado de un proceso colectivo.

Desarrollo

Según el testimonio de un poblador mayor, Nueva Esperanza se formó cuando varias familias llegaron al lugar en busca de tierras para cultivar y de un espacio seguro para vivir. Al comienzo, las viviendas eran sencillas y estaban alejadas unas de otras. Los habitantes se dedicaban principalmente a la agricultura y se ayudaban mediante trabajos comunales. El nombre Nueva Esperanza fue elegido porque las familias consideraban que estaban iniciando una nueva etapa de vida. Durante esos primeros años, la comunidad no contaba con carretera, escuela ni servicios básicos; para trasladarse caminaban largas distancias y utilizaban caminos cercanos al río.



Figura 2. La comparación entre el pasado y el presente permite identificar cambios y permanencias.

Con el paso del tiempo, la comunidad experimentó transformaciones importantes. La construcción de la escuela permitió que los niños estudiaran cerca de sus hogares; posteriormente, la mejora del camino facilitó el traslado de productos y el contacto con otras localidades. También cambiaron las viviendas, las formas de comunicación y algunas actividades económicas. No obstante, permanecen prácticas como la ayuda entre vecinos, las reuniones comunales y el respeto por los conocimientos de los adultos mayores. Estos cambios fueron posibles gracias a la organización de los pobladores y a la participación de diversas instituciones, aunque también generaron desafíos, como la pérdida de algunas costumbres y la migración de los jóvenes.

Conclusión

La historia de Nueva Esperanza demuestra que una comunidad no se construye de un día para otro, sino mediante el esfuerzo, la organización y la memoria de sus habitantes. Investigar su origen y sus transformaciones permite comprender mejor el presente y valorar las costumbres que todavía se conservan. Por ello, los jóvenes deben escuchar a los pobladores, proteger las evidencias del pasado y participar en acciones que mantengan viva la identidad local. Conocer nuestra historia no significa vivir en el pasado, sino aprender de él para construir un mejor futuro.

Fuentes utilizadas en este modelo: entrevista referencial a un poblador mayor de Nueva Esperanza; fotografía referencial de la comunidad; observación del entorno local.

Observa en este ejemplo: título, introducción, desarrollo, conclusión, uso de una fuente oral y apoyo de ilustraciones. En tu ensayo debes reemplazar los datos ficticios por información real.